

Отзыв

кандидата педагогических наук, доцента, декана факультета психологии и педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Руденко Игоря Леонидовича

на автореферат диссертации Вешкина Сергея Владимировича «Профилактика этнического экстремизма студенческой молодежи в процессе обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Представленная к защите диссертационная работа обладает высокой актуальностью, ибо от решения поставленной проблемы во многом зависит будущее не только нашей страны, но и всего прогрессивного человечества. В настоящее время, которое характеризуется значительным усилением политической, социально-экономической и культурно-этнической напряженности, профилактика экстремизма в студенческой среде является надежной гарантией, способной предотвратить конфликты, нередко возникающие в многонациональном и поликультурном обществе. Будучи крайне опасной тенденцией, распространяющейся особенно быстро среди молодежи, которая в силу своего возраста проявляет радикализм во взглядах и оценках, экстремизм, действительно, создает серьезную угрозу национальной безопасности.

Поэтому, учитывая то обстоятельство, что современной молодежи, испытывающей влияние деструктивных сил и группировок, которые активизируются в периоды нестабильности, в той или иной степени присущи экстремистские настроения, учебно-педагогический процесс в высшем учебном заведении необходимо выстраивать с точки зрения *целенаправленного системного воспитания* высокой нравственной культуры, гуманистических идеалов и приоритета общечеловеческих духовных ценностей.

Новизна диссертации Вешкина Сергея Владимировича не вызывает никаких сомнений. Во-первых, проблема этнического экстремизма в молодежной среде не становилась предметом специального исследования, хотя в современной педагогической науке уже накоплен достаточный материал для ее глубокого самостоятельного изучения (И.Н. Петрова, Т.В. Романова, Н.М. Сажина и др.). Во-вторых, в данной работе впервые разработаны, теоретически доказаны и экспериментально подтверждены

модель и вариативные программы профилактики этнического экстремизма студенческой молодежи в процессе обучения в вузе.

Структура представленной в работе модели отвечает всем необходимым требованиям к подобного рода объектам, поскольку охватывает все блоки, имеющие научно-методологическое значение: целеполагающий, теоретико-методологический, программно-технологический, оценочно-мониторинговый. Важно отметить, что эффективность данной модели обусловлена интеграцией всех видов деятельности студентов.

Несомненным достоинством данной работы следует считать обширную теоретическую и методологическую базу исследования, объединяющую различные подходы к решению научных задач (системный, компетентностный, культурологический, средовой, личностно-ориентированный). Диссертационная работа С.В. Вешкина, в основе которой лежат авторитетные труды в области общей педагогики, этнопедагогики и межкультурной коммуникации, охватывающие такие аспекты, как развитие этнической идентичности, формирование этнической толерантности и культуры межнационального общения, отличается глубоким и детальным рассмотрением поставленной проблемы.

Эмпирическая база диссертационной работы (вузы Республики Адыгея и Краснодарского края) релевантна цели и задачам педагогического эксперимента, в котором приняло участие более 500 студентов 1-3 курсов. Автор работы вводит в научный оборот очень интересный и актуальный материал, собранный в период с 2018 по 2023 гг.

Нельзя не согласиться с тем, что теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты углубляют представление о способах и методах решения проблемы профилактики экстремизма, способствуя формированию правовых, нравственных и культурных компетенций у молодежи, которые в своей совокупности обеспечивают когнитивную и психологическую устойчивость к экстремистским действиям и взглядам.

Практическая ценность диссертации определяется тем, что разработанные автором вариативные профилактические программы позволяют значительно повысить культуру межэтнических отношений между студентами. Результаты данного исследования могут использоваться для разработки программ профилактики этнического экстремизма в системе общего и профессионального образования.

Необходимо отметить достойную апробацию работы, которая нашла отражение в 12 статьях, 5 из которых опубликованы в журналах ВАК РФ.

Таким образом, автореферат отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационным исследованиям, а его автор, Вешкин Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1- общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01. Общая педагогика,
история педагогики и образования, доцент,
декан факультета психологии и педагогики

Игорь Леонидович Руденко

«20» февраля 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
Адрес: 107150, г.Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49
Телефон: +7(499)160-92-00
E-mail: info@mggeu.ru

*Сергей Сергеевич Соколовский и.л. Руденко удостоверяю
подписанный по персоналу*

